

Afdækning af skriftsproglige kompetencer

Navn: _____

Cpr. nr.: _____

Underviser: Anja Beck Nielsen _____

Dato: xx _____

I skemaet skal der indskrives det materiale, der er valgt til afdækning af personen (F.eks. "Helleruptesten", vrøvleord eller andet).

| Materialer: Helleruptesten | Resultat |
|--|---------------------------------|
| Læsning | |
| <p>Afkodning: Vrøvleord (uvm): 20 ord med enkel bogstavlydforbindelse.</p> <p>fx <i>De fleste ord staves. Ved flerstavellesord viser xx kendskab til stavelser – flere ord prøves til flere gang, nogle lykkes og andre ikke. Der er bortfald, tilføjelse og reversal. Alle vokaler er rigtige.</i></p> | xx/20 |
| <p>Afkodning: Rigtige ord (uvm): 20 ord med enkel bogstavlydforbindelse.</p> <p>fx <i>16 ord afkodes sikkert. Usikkerhed ved ordene: tilføjer endelse:</i></p> | xx/20 |
| <p>Afkodning: Vrøvleord: 25 enstavelsesord</p> <p>fx <i>Vanskeligheder med fonemernes antal, rækkefølge og lyd. Bortfald af en eller flere konsonanter, forveksling af vokal og konsonant. Massive fonologiske vanskeligheder ved ord med konsonantophobninger, når xx udelukkende skal anvende fonologisk strategi.</i></p> | 9/25 |
| <p>Afkodning: Helordsgenkendelse, find det rigtige ord</p> <p>fx <i>Meget langsom hastighed. Angivet norm for gode læsere ligger på 55-65 sek.</i></p> <p>fx Genkender ikke ordene: Bortfald af konsonantfordoblinger:</p> | x min. xx sek. xx/20 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Højtlesning: Skriv her hvilken tekst | |
| Stavelseskellen: | x/7 |

| | |
|--|--------------|
| Stavning | |
| Auditivt præsenteret staveprøve1: Rigtige ord fx <i>Reversal og vokalforvekslinger: Konsonantforvekslinger: Vokalforveksling og konsonantbortfald i udlyd:</i> | xx/30 |
| Auditivt præsenteret staveprøve 2: Konstruerede ord <i>Alle ordene siges rigtigt, men nogle skal gentages. 16 ord staves korrekt. Ved de øvrige ord er der vokalforveksling (y/ø, ø/y, a/æ). Bortfald og tilføjelser i udlyd, reversal.</i> | xx/24 |
| | |

| | |
|------------------|--|
| Skrivning | |
| | |

| | |
|------------------|--|
| Mundtligt | |
| | |

| | |
|-----------|--|
| IT | |
| | |

| |
|--------------|
| Andet |
|--------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|--|
| Opsummerende Konklusion |
| |
| Andet: <i>Benno har ikke erfaring med ordblindeundervisning, men er meget motiveret.</i> |

| |
|---|
| Konklusion |
| xx har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og kan modtage undervisning |
| Vejledende undervisningsforslag: Se IUP |
| Skriftsproglige og kommunikative færdigheder: |
| Kompenserende hjælpemidler (IT): <i>Kompenserende it-hjælpemidler vil indgå i undervisningen, men det vurderes at vil have udbytte af at deltage i hensyntagen IT med 5 ugentlige lektioner.</i> |